



Le Conseil du Café-Cacao
Le Conseil de Régulation, de Stabilisation et de Développement de la Filière Café-Cacao



World Cocoa
Foundation



OUTILS DE VULGARISATION DE LA CACAOCULTURE DURABLE BASES SUR LE MANUEL HARMONISÉ

GUIDE DU FORMATEUR
POUR L'USAGE DU MANUEL HARMONISÉ



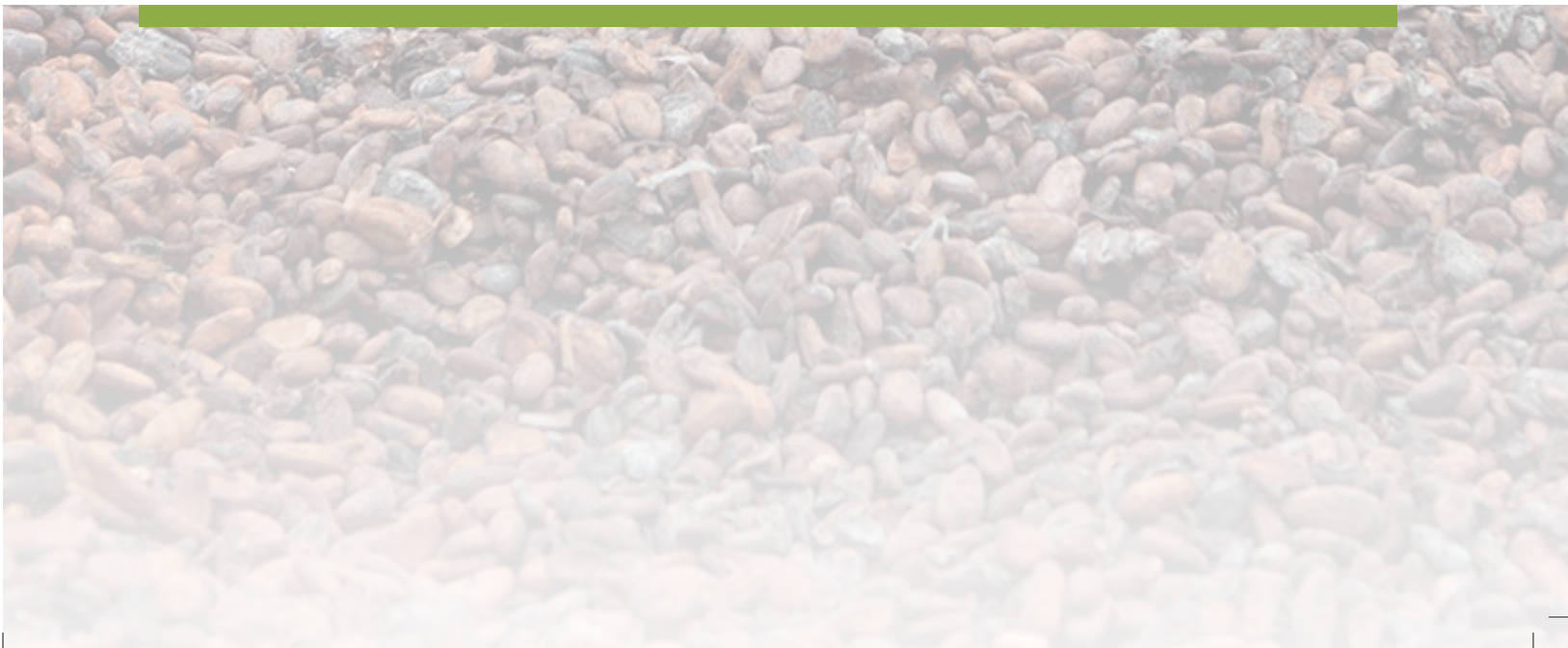
OCTOBRE 2018

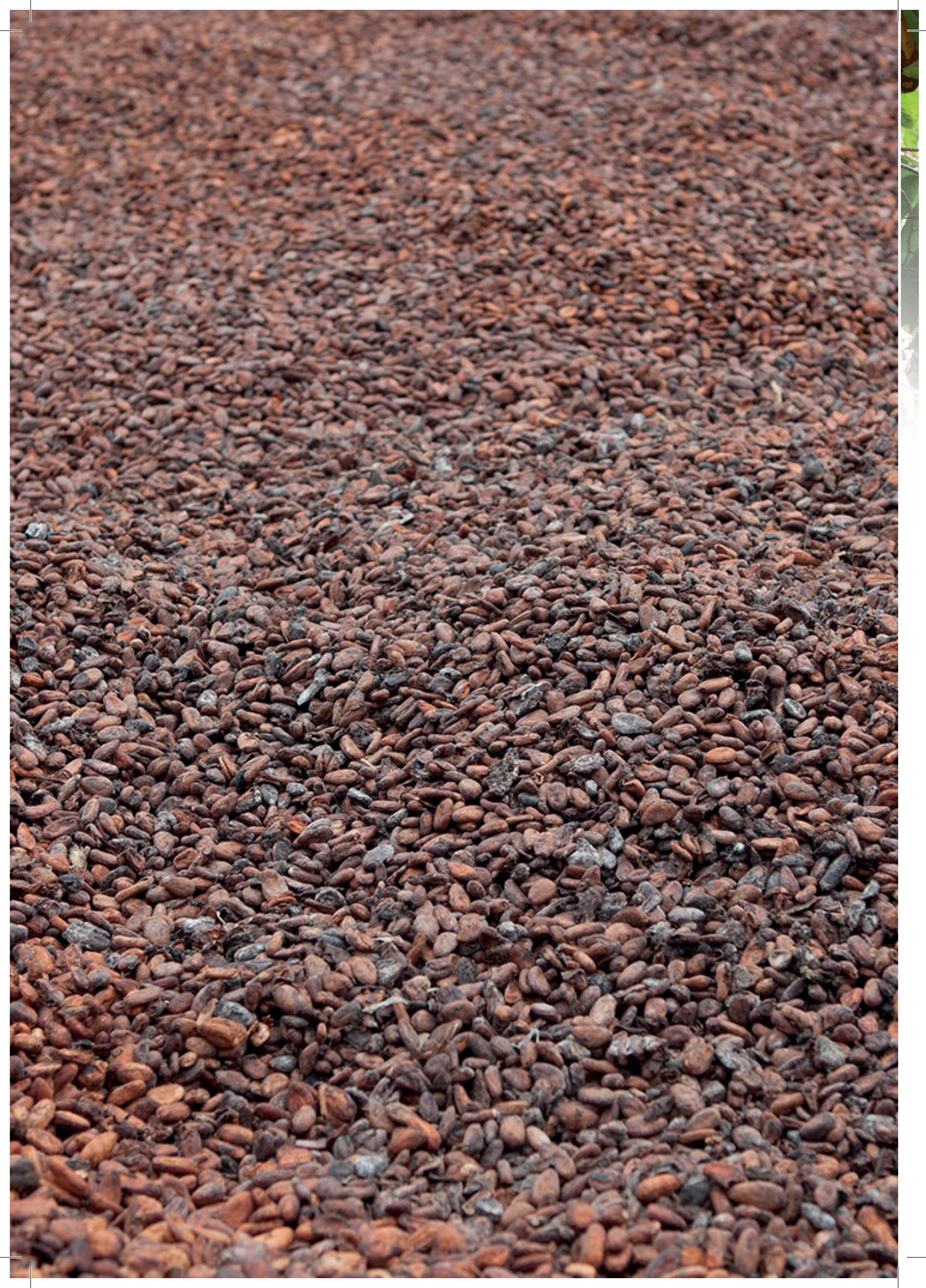




SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	5
CREATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS	7
CONDUITE D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS	11
FERTILISATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS	14
GESTION INTEGREE DES MALADIES ET RAVAGEURS DU CACAOYER	17
RECOLTE ET OPERATIONS POST-RECOLTE	20
REGENERATION CACAOYERE	24
AGROFORESTERIE EN CACAOCULTURE	27







AVANT-PROPOS

Le présent guide de formation est élaboré avec la collaboration des acteurs de la Plateforme de Partenariat Public-Privé. Il est basé sur les manuels harmonisés de la cacaoculture durable (manuel technique et manuel du planteur).

Il prend en compte les attentes des structures de conseil agricole et est destiné aux formateurs, aux vulgarisateurs et aux producteurs de cacao utilisés comme formateurs relais par certains partenaires.

Comme son nom l'indique, il s'agit d'un guide dont l'objectif premier est de donner une démarche pédagogique aux différents formateurs auxquels il est destiné. Il leur permettra en outre d'exploiter de façon efficiente les manuels harmonisés de cacaoculture durable dans leurs activités de formation.



1

CREATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS



FICHE TECHNICO-PEDAGOGIQUE DU MODULE

TITRE DU MODULE	CREATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS
OBJECTIFS DE FORMATION DU MODULE	Connaitre toutes les opérations techniques conduisant à la création d'une plantation de cacaoyers
PRE REQUIS	Recueil des attentes des apprenants
THEMES DE FORMATION	INTERET ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES THEMES
Thème 1 : Reconnaissance et choix d'un sol favorable à la cacaoculture	<p>Le choix d'un bon sol est un élément clé dans la mise en place d'une plantation. La connaissance des caractéristiques du sol permettra de savoir si celui-ci est favorable ou non à la création d'une cacaoyère.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none">- identifier les caractéristiques d'un sol favorable à la cacaoculture- faire le choix d'un sol favorable à la cacaoculture à partir de ses caractéristiques.

TITRE DU MODULE	CREATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS
<p>Thème 2 : Conduite d'une pépinière de cacaoyers</p>	<p>Conduire une pépinière de jeunes plants de cacaoyers avant leur transplantation permet au cacaoyer d'exprimer tout son potentiel de production si l'itinéraire technique est respecté.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - choisir et préparer le site de la pépinière - installer une pépinière de cacao - bien conduire la pépinière afin d'obtenir des plants sains et vigoureux.
<p>Thème 3 : Préparation du terrain pour la plantation</p>	<p>La préparation du terrain est une étape importante pour la mise en place d'une cacaoyère. Bien menée elle sera bénéfique pour le développement des cacaoyers.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - défricher une parcelle et établir un ombrage temporaire - réaliser un bon piquetage pour la mise en place des bananiers - mettre en place les rejets de bananiers et les entretenir.
<p>Thème 4 : Planting du cacaoyer</p>	<p>Le planting est la dernière opération dans la mise en place d'une cacaoyère. Un planting réussi permettra un bon développement des jeunes cacaoyers.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser le piquetage d'une cacaoyère ; - faire la trouaison en vue de la mise en terre des plants; - mettre en terre les plants de cacaoyer
<p>ELEMENTS DE CONTENU DES THEMES (SEQUENCES)</p>	<p>DEFINITION DES SEQUENCES</p>
<p>THEME 1</p> <p>Séquence : Choix d'un sol favorable à la cacaoculture</p>	<p>Apprécier ou évaluer un sol à partir des différents éléments solides et liquides le caractérisant et définir s'il est favorable ou non à la culture du cacao.</p>
<p>THEME 2</p> <p>Séquence 1 : Confection d'une ombrière</p> <p>Séquence 2 : Remplissage, classement des sachets</p> <p>Séquence 3 : Acquisition de la semence et semis des fèves</p> <p>Séquence 4 : Entretien de la pépinière</p>	<p>Construction d'un abri destiné à l'élevage des jeunes plants de cacaoyers</p> <p>Consiste à mettre dans les sachets de cacao la terre noire et les arranger sous l'ombrière selon une disposition précise</p> <p>Action de s'approvisionner en semences sélectionnées et d'ensemencer les sachets selon les dispositions dans les délais requis</p> <p>Entretien une pépinière de cacaoyers consiste à faire l'arrosage après le semis, le désherbage et éventuellement la fertilisation des jeunes plants et les traitements phytosanitaires.</p>

TITRE DU MODULE	CREATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS
<p>THEME 3</p> <p>Séquence 1 : Défrichage</p> <p>Séquence 2 : Piquetage du terrain en vue du planting du bananier</p> <p>Séquence 3 : Planting des rejets de bananiers et entretien</p>	<p>Le défrichage est l'opération qui consiste à rendre propre à la culture un terrain.</p> <p>Le piquetage consiste à matérialiser par des piquets les emplacements futurs des plants.</p> <p>Le planting du bananier est l'action de mettre en terre les rejets de bananiers qui ont été élevés.</p>
<p>THEME 4</p> <p>Séquence 1 : Piquetage</p> <p>Séquence 2 : Trouaison pour le planting du cacaoyer</p> <p>Séquence 3 : Mise en terre des plants de cacaoyers</p>	<p>Le piquetage consiste à matérialiser par des piquets les emplacements futurs des plants.</p> <p>C'est l'opération qui consiste à faire les trous à l'emplacement des piquets en vue de la mise en terre des plants.</p> <p>Le planting est l'action qui consiste à mettre en terre les jeunes plants élevés en pépinière.</p>
<p>COMPETENCES A MOBILISER</p>	<p>Un Technicien Spécialisé en cultures pérennes Un Conseiller Agricole dédié café-cacao</p>
<p>APPROCHE PEDAGOGIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposés • Discussions • Démonstrations • Travaux pratiques
<p>SUPPORTS PEDAGOGIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Tableau paddex • Plants de pépinière • Boites doses • Equipement de Protection Individuelle • Dabas • Terre noire humifère • Echantillon de sachets cacao de 25 cm de long et 14 cm de large • Echantillon de semences • Arrosoir • Insecticide • Pulvérisateur • Machettes • Ciseaux palmistes • Piquets • Rouleau de corde • Bois ou bambous de 2,5m, 3m, 4m et 5m.

TITRE DU MODULE	CREATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS	
DIFFUSION	THEORIE	PRATIQUE
	Projection de diapo (en salle)	Démonstrations au champ
	SYNTHESE DU MODULE	
	CONCLUSION	
DUREE DU MODULE		
EFFECTIF	25 maximum	25 maximum
NBRE DE GROUPES	1	2
LIEUX	Centre ou lieux de formation à définir	Site de la pépinière Site de la future plantation
MODALITES DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS PROFESSIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Pré test (éventuel) • Contrôle continu (verbal) • Evaluation finale (verbale ou questionnaire) 	

2

CONDUITE D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS



FICHE TECHNICO-PEDAGOGIQUE DU MODULE

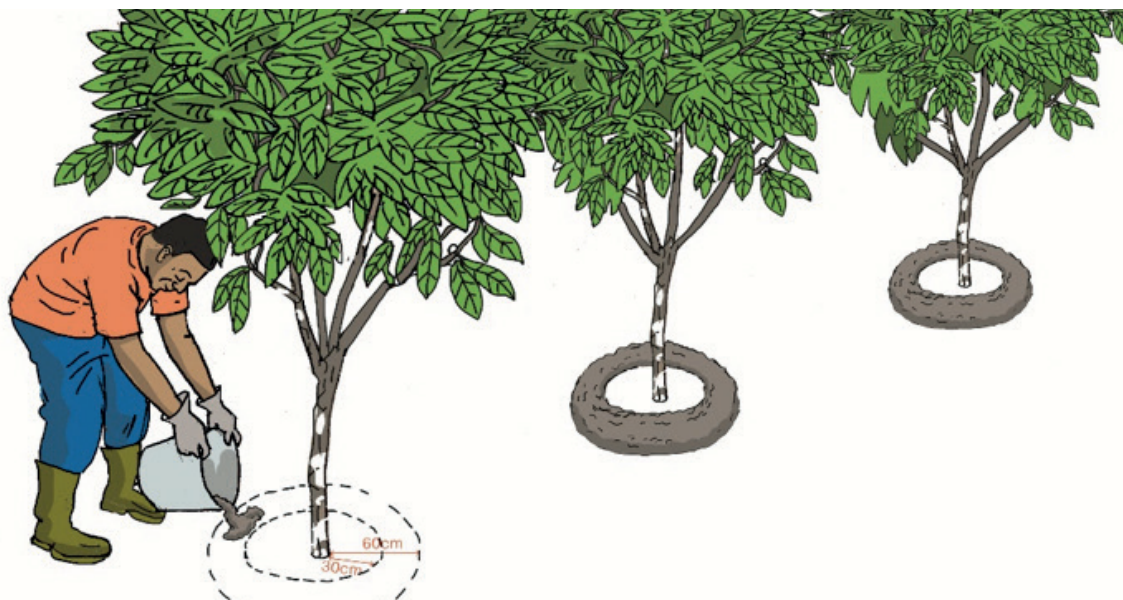
TITRE DU MODULE	CONDUITE D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS
OBJECTIFS DE FORMATION DU MODULE	Connaitre toutes les opérations techniques relatives à la conduite d'une plantation de cacaoyers non en production ou en production
PRE REQUIS	Recueil des attentes des apprenants
THEMES DE FORMATION	INTERET ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES THEMES
Thème 1 : Conduite d'une jeune plantation non en production	La conduite d'une jeune cacaoyère permet d'assurer une meilleure croissance et une bonne conformation en vue d'un bon niveau de production à terme. A la fin de ce thème, les apprenants doivent être capables de : <ul style="list-style-type: none">- désherber une cacaoyère et remplacer les pieds morts- faire la taille de formation- lutter contre les insectes nuisibles des jeunes plants- apporter les éléments nutritifs nécessaires à la croissance des jeunes cacaoyers.

TITRE DU MODULE	CONDUITE D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS
<p>Thème 2 : Conduite d'une plantation en production</p>	<p>La conduite d'une cacaoyère en production permet d'assurer un bon niveau de production dans le respect des normes de durabilité.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - désherber une cacaoyère adulte ; - effectuer une taille d'entretien ; - fertiliser une cacaoyère adulte, - effectuer une récolte sanitaire.
ELEMENTS DE CONTENU DES THEMES (SEQUENCES)	DEFINITION DES SEQUENCES
<p>THEME 1</p> <p>Séquence 1 : Désherbage et remplacement des pieds morts</p> <p>Séquence 2 : Taille de formation</p> <p>Séquence 3 : Fertilisation des jeunes cacaoyers et lutte contre les insectes nuisibles</p>	<p>Le désherbage est l'opération qui consiste à éliminer les mauvaises herbes qui poussent dans la cacaoyère.</p> <p>La taille de formation est l'opération qui consiste à enlever les gourmands pour donner au cacaoyer la forme d'un plant à une tige avec une couronne de 4 à 5 branches située à une hauteur de 1,5 à 2 m du sol.</p> <p>La fertilisation du jeune cacaoyer consiste à lui apporter les éléments nutritifs nécessaires à sa croissance.</p> <p>La lutte contre les insectes ravageurs des jeunes cacaoyers consiste à leur apporter des traitements phytosanitaires pour les protéger contre les attaques d'insectes ravageurs.</p>
<p>THEME 2</p> <p>Séquence 1 : Désherbage</p> <p>Séquence 2 : Taille d'entretien</p> <p>Séquence 3 : Récolte sanitaire</p> <p>Séquence 4 : Fertilisation des cacaoyers adultes et lutte contre les insectes nuisibles</p>	<p>Le désherbage consiste à maintenir en état de propreté le sol de la cacaoyère pendant toute l'année, soit par fauchage manuel, soit par traitement avec un herbicide.</p> <p>La taille d'entretien consiste à débarrasser les cacaoyers des gourmands, des plantes parasites, des plantes épiphytes ainsi que des branches et rameaux morts ou malades.</p> <p>Elle consiste à cueillir et à sortir de la plantation les cabosses et les chérelles desséchées qui restent accrochées au tronc et aux branches et les cabosses et les chérelles pourries suite aux attaques de maladies. Son objectif est d'éliminer de la cacaoyère les sources de propagation des maladies et les abris des ravageurs.</p> <p>La fertilisation du cacaoyer adulte consiste à lui apporter les éléments nutritifs nécessaires à sa production.</p> <p>La lutte contre les insectes ravageurs des cacaoyers adultes consiste à leur apporter des traitements phytosanitaires pour les protéger contre les attaques d'insectes ravageurs.</p>

TITRE DU MODULE	CONDUITE D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS	
COMPETENCES A MOBILISER	un Technicien Spécialisé en cultures pérennes un Conseiller Agricole dédié café-cacao	
APPROCHE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • exposés • discussions • démonstrations • travaux pratiques 	
SUPPORTS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Tableau paddex • Atomiseur • Dosettes • Emondoir • Engrais • EPI • Herbicides • Insecticides • Machette • Pulvérisateur • Sécateur • Ebrancheur ou émondoir 	
DIFFUSION	THEORIE	PRATIQUE
	Projection de diapo (en salle)	Démonstrations au champ
	SYNTHESE DU MODULE	
	CONCLUSION	
EFFECTIF	25 maximum	25 maximum
NBRE DE GROUPES	1	2
LIEUX	Centre ou lieux de formation à définir	Exploitations cacaoyères
MODALITES DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS PROFESSIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Pré test (éventuel) • Contrôle continu (verbal) • Evaluation finale (verbale ou questionnaire) 	

3

FERTILISATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS



FICHE TECHNICO-PEDAGOGIQUE DU MODULE

TITRE DU MODULE	FERTILISATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS
OBJECTIFS DE FORMATION DU MODULE	Connaître toutes les techniques de la préservation de la fertilité des sols, les systèmes de fertilisation des cacaoyers et la technique de fabrication du compost
PRE REQUIS	Recueil des attentes des apprenants
THEMES DE FORMATION	INTERET ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES THEMES
Thème 1 : Défense et restauration des sols	L'intérêt réside dans la préservation du sol contre l'érosion ou d'autres facteurs de dégradation. A la fin de ce thème, les apprenants doivent être capables de connaître les techniques de lutte contre la dégradation du sol.
Thème 2 : Fertilisation organique	Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de : <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les bienfaits de la fertilisation organique sur la durabilité en cacaoculture - fertiliser les jeunes cacaoyers et les cacaoyers en production - appliquer un plan de fumure organique adéquat.

TITRE DU MODULE	FERTILISATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS
<p>Thème 3 : Fertilisation des cacaoyers par les engrais</p>	<p>Restituer au sol les éléments minéraux perdus par exportation et par érosion pour assurer des niveaux de nutriments du sol qui peuvent répondre aux exigences des cacaoyers.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - conduire une analyse logique en vue de prendre une décision de fertiliser - fertiliser les jeunes cacaoyers et les cacaoyers en production - appliquer un plan de fumure adéquat.
<p>Thème 4 : Fertilisation des cacaoyers par les systèmes agroforestiers</p>	<p>La fertilisation des cacaoyers par les systèmes forestiers consiste à planter des arbres forestiers dans la cacaoyère ou à créer des plantations de cacaoyers sur jachères améliorées (Cf. Agroforesterie en cacaoculture).</p>
ELEMENTS DE CONTENU DES THEMES (SEQUENCES)	DEFINITION DES SEQUENCES
<p>THEME 1 Séquence 1 : Défense et restauration des sols</p>	<p>La défense et la restauration des sols sont des pratiques et méthodes agricoles qui visent à préserver la structure et la fertilité des sols.</p>
<p>THEME 2 Séquence 1 : Fertilisation organique</p>	<p>La fertilisation organique est l'action d'apporter à la plante un engrais organique qui est le résultat de la décomposition des débris végétaux et animaux.</p>
<p>THEME 3 Séquence 1 : Prise de décisions de fertiliser</p> <p>Séquence 2 : Fertilisation des jeunes cacaoyers</p> <p>Séquence 3 : Fertilisation des cacaoyers en production</p> <p>Séquence 4 : Plan de fertilisation</p>	<p>La démarche pour prendre en compte les critères d'appréciation de l'aptitude d'une plantation à être fertilisée</p> <p>La fertilisation des jeunes cacaoyers consiste à apporter des éléments nutritifs, minéraux et organiques à des cacaoyers qui se trouvent dans la tranche d'âge de 0 à 3 ans.</p> <p>La fertilisation des cacaoyers en production consiste à apporter des éléments nutritifs, minéraux et organiques à des cacaoyers adultes en rapport.</p> <p>Le plan de fertilisation est le dispositif, généralement par blocs, à mettre en œuvre pour apporter des engrais de façon progressive à la plantation de cacaoyers.</p>

TITRE DU MODULE	FERTILISATION D'UNE PLANTATION DE CACAOYERS	
THEME 4	Cf. Agroforesterie en cacaoculture	
COMPETENCES A MOBILISER	un Technicien Spécialisé en cultures pérennes un Conseiller Agricole dédié café-cacao	
APPROCHE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • exposés • discussions • démonstrations • travaux pratiques 	
SUPPORTS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Tableau paddex • Boîtes doses • Dessins • Photos. • Engrais minéral • Engrais organique (compost) • Schémas représentatifs de plan de fertilisation 	
DIFFUSION	THEORIE	PRATIQUE
	Projection de diapo (en salle)	Démonstrations au champ
	SYNTHESE DU MODULE	
	CONCLUSION	
EFFECTIF	25 maximum	25 maximum
NBRE DE GROUPEES	1	2
LIEUX	Centre ou lieux de formation à définir	Exploitations cacaoyères
MODALITES DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS PROFESSIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Pré test (éventuel) • Contrôle continu (verbal) • Evaluation finale (verbale ou questionnaire) 	

4

GESTION INTEGREE DES MALADIES ET RAVAGEURS DU CACAOYER



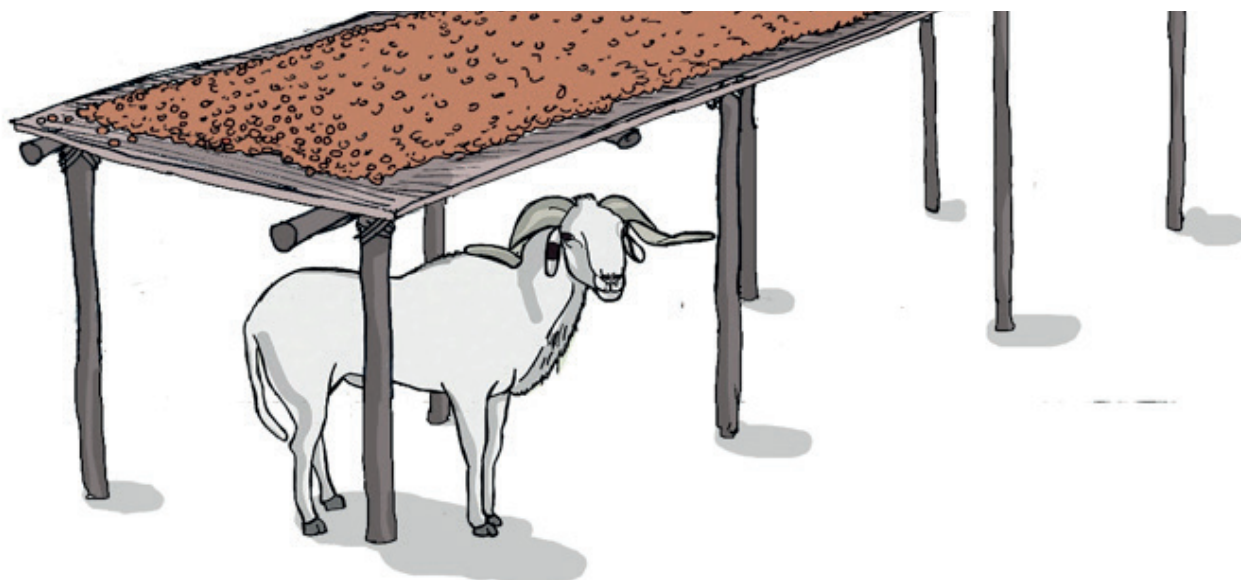
FICHE TECHNICO-PEDAGOGIQUE DU MODULE

TITRE DU MODULE	GESTION INTEGREE DES MALADIES ET RAVAGEURS DU CACAOYER
OBJECTIFS DE FORMATION DU MODULE	Connaitre les manifestations et les moyens de lutte de la maladie de la pourriture brune et des ravageurs du cacaoyer.
PRE REQUIS	Recueil des attentes des apprenants
THEMES DE FORMATION	INTERET ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES THEMES
Thème1 : Pourriture brune du cacaoyer	<p>Connaitre les symptômes, les dégâts et les modes de transmission de la pourriture brune en vue d'une lutte efficace.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de connaitre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les symptômes de la pourriture brune du cacaoyer ; - les modes de transmission de la pourriture brune du cacaoyer ; - les facteurs favorables de propagation de la pourriture brune du cacaoyer ; - les dégâts dus à la pourriture brune sur la productivité et la durabilité.

TITRE DU MODULE	GESTION INTEGREE DES MALADIES ET RAVAGEURS DU CACAOYER
<p>Thème 2 : Ravageurs du cacaoyer</p>	<p>Connaitre les ravageurs du cacaoyer à tous les stades de son développement en vue d'une lutte efficace.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de connaître les principaux ravageurs du cacaoyer.</p>
<p>Thème 3 : Gestion intégrée des maladies et ravageurs</p>	<p>Optimiser l'utilisation des pesticides pour la réduction des effets des attaques des maladies et ravageurs du cacaoyer.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent-être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lutter contre la pourriture brune et les ravageurs du cacaoyer ; - observer toutes les mesures de sécurité pour l'application des produits phytosanitaires.
ELEMENTS DE CONTENU DES THEMES (SEQUENCES)	DEFINITION DES SEQUENCES
<p>THEME 1</p> <p>Séquence 1 : Symptômes et dégâts de la pourriture brune du cacaoyer</p> <p>Séquence 2 : Modes de transmission et facteurs de propagation</p>	<p>La pourriture brune du cacaoyer est une maladie causée par un champignon du genre <i>Phytophthora</i>. C'est la plus ancienne et la plus répandue de toutes les maladies du cacaoyer.</p> <p>Ce sont les facteurs liés à l'environnement ou spécifiques au cacaoyer qui favorisent la progression de la maladie.</p>
<p>THEME 2</p> <p>Séquence 1 : Ravageurs des plants en pépinière</p> <p>Séquence 2 : Ravageurs des jeunes plantations de cacaoyers</p> <p>Séquence 3 : Ravageurs des plantations adultes de cacaoyers</p>	<p>Les ravageurs des cacaoyers sont des organismes considérés comme nuisibles ou indésirables en raison des dommages qu'ils occasionnent sur les plants de cacaoyers. Ils sévissent tant sur les plants en pépinière que dans les jeunes plantations ou les plantations adultes de cacaoyers.</p>
<p>THEME 3</p> <p>Séquence 1 : Lutte agronomique et génétique</p> <p>Séquence 2 : Lutte chimique</p> <p>Séquence 3 : Mesures de sécurité pour l'application des produits phytosanitaires</p>	<p>La lutte agronomique est l'ensemble des opérations culturales (mesures prophylactiques) qui permettent de réduire la pression des maladies et des ravageurs du cacaoyer.</p> <p>La lutte chimique consiste à utiliser les pesticides contre les maladies et les ravageurs lorsque la lutte agronomique a montré ses limites.</p> <p>C'est l'ensemble des dispositions à prendre pour préserver la santé du producteur ou de l'applicateur dans le cadre d'un traitement chimique.</p>

TITRE DU MODULE	GESTION INTEGREE DES MALADIES ET RAVAGEURS DU CACAOYER	
COMPETENCES A MOBILISER	un Technicien Spécialisé en cultures pérennes un Conseiller Agricole dédié café-cacao	
APPROCHE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Exposés • Discussions • Démonstrations • Travaux Pratiques 	
SUPPORTS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Tableau paddex • Cabosses d'un cacaoyer atteint par la pourriture brune, • Gourmands atteints par la pourriture brune, • Machettes • Images de ravageurs du cacaoyer • Pesticides • EPI et Appareil de traitement 	
DIFFUSION	THEORIE	PRATIQUE
	Projection de diapo (en salle)	Démonstrations au champ
	SYNTHESE DU MODULE	
	CONCLUSION	
EFFECTIF	25 maximum	25 maximum
NBRE DE GROUPES	1	2
LIEUX	Centre ou lieux de formation à définir	Exploitations cacaoyères
MODALITES DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS PROFESSIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Pré test (éventuel) • Contrôle continu (verbal) • Evaluation finale (verbale ou questionnaire) 	

RECOLTE ET OPERATIONS POST-RECOLTE



FICHE TECHNICO-PEDAGOGIQUE DU MODULE

TITRE DU MODULE	RECOLTE ET OPERATIONS POST-RECOLTE
OBJECTIFS DE FORMATION DU MODULE	Connaitre la technique de récolte des cabosses et les différentes opérations de préparation du cacao marchand
PRE REQUIS	Recueil des attentes des apprenants
THEMES DE FORMATION	INTERET ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES THEMES
Thème 1 : Récolte	<p>La récolte du cacao est l'une des opérations essentielles dans la fabrication d'un cacao de qualité marchande. Ce thème indiquera le moment de la récolte et les différents outils appropriés pour l'accomplir.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent-être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaitre le stade de maturité des cabosses - connaitre les outils recommandés pour la récolte - appliquer la technique de récolte.

TITRE DU MODULE	RECOLTE ET OPERATIONS POST-RECOLTE
<p>Thème 2 : Opérations post-récolte</p>	<p>Les opérations post-récolte suivent un processus qui comprend l'écabossage, la fermentation, le séchage et le conditionnement des fèves de cacao. Elles permettent de préparer un produit marchand de bonne qualité et facilement commercialisable.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent-être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les techniques et les dispositions à prendre pour faire l'écabossage, la fermentation, le séchage et le conditionnement des fèves de cacao - connaître les conséquences des opérations post-récolte mal conduites sur la qualité des fèves de cacao
<p>Thème 3 : Normes de qualité du cacao marchand</p>	<p>La connaissance des normes et des critères de qualité des fèves de cacao est d'un intérêt particulier pour le producteur de cacao. Elle lui permet de préparer un produit de qualité marchande.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les principaux critères de qualité des fèves de cacao, - identifier les défauts des fèves de cacao et connaître leurs origines.
ELEMENTS DE CONTENU DES THEMES (SEQUENCES)	DEFINITION DES SEQUENCES
<p>THEME 1</p> <p>Séquence : Récolte</p>	<p>La récolte consiste à enlever les cabosses mûres en faisant une coupe nette du pédoncule et en évitant de blesser le coussinet floral.</p>

TITRE DU MODULE	RECOLTE ET OPERATIONS POST-RECOLTE
<p>THEME 2</p> <p>Séquence 1 : Ecabossage</p> <p>Séquence 2 : Fermentation</p> <p>Séquence 3 : Séchage</p> <p>Séquence 4 : Conditionnement des fèves de cacao stockage et transport</p>	<p>C'est l'opération qui consiste à ouvrir la cabosse en vue d'en extraire les fèves ; elle se fait trois (03) jours maximums après la récolte.</p> <p>C'est la transformation chimique que subissent les fèves de cacao sous l'action d'enzymes sécrétées par des micro-organismes existant sur le matériel de fermentation.</p> <p>C'est une opération qui consiste à faire baisser le taux d'humidité interne des fèves de cacao disposées sur un matériel approprié appelé séchoir. Le séchage permet d'assurer aux fèves de cacao une bonne conservation.</p> <p>Le conditionnement consiste à mettre les fèves de cacao bien séchées (8 % d'humidité) dans des sacs en jute, propres et en bon état, exempts d'odeur et de signes de contamination ou d'infestation par les insectes.</p> <p>Le stockage ou entreposage consiste à conserver les fèves déjà conditionnées dans des sacs dans un local fermé, à l'abri de la pluie, des contaminants et des prédateurs.</p> <p>Le transport consiste à acheminer les fèves de cacao séchées conditionnées dans des sacs du lieu de séchage ou de stockage jusqu'au magasin de vente.</p>
<p>THEME 3</p> <p>Séquence 1 : Principaux critères de qualité des fèves</p> <p>Séquence 2 : Défauts des fèves et normes de qualité admises en Côte d'Ivoire</p> <p>Séquence 3 : Conséquences d'une mauvaise conduite de la récolte et des opérations post-récolte</p>	<p>La qualité du cacao est l'ensemble des caractéristiques physico-chimiques qui permettent d'apprécier le cacao marchand et qui répondent aux critères et normes de commercialisation.</p> <p>Imperfections physiques et chimiques des fèves relativement aux indicateurs de qualité admis en Côte d'Ivoire</p> <p>Incidences sur le produit marchand des mauvaises pratiques en matière de préparation du cacao marchand.</p>
<p>COMPETENCES A MOBILISER</p>	<p>un Technicien Spécialisé en cultures pérennes</p> <p>un Conseiller Agricole dédié café-cacao</p>
<p>APPROCHE PEDAGOGIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposés • Discussions • Démonstrations • Travaux Pratiques

TITRE DU MODULE	RECOLTE ET OPERATIONS POST-RECOLTE	
SUPPORTS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Tableau paddex • Cabosses • Machette et émondoir • Sécateur. • Gourdins ; • Récipient ; • Feuilles de bananiers ; • Fèves fraîches issues de l'écabossage ; • Caisse de fermentation (si possible). • Claie sur support surélevé ; • Fèves de cacao fermentées ; • « Pelles » de brassage en bois • Sacs en jute, • Ficelles ; • Aiguilles ; • Palette ou rondins de bois • Local aéré • 2 à 3 sachets de fèves de cacao • Humidimètre • Sonde • Fèves de cacao sèches • Couteau pour la coupe des fèves 	
DIFFUSION	THEORIE	PRATIQUE
	Projection de diapo (en salle)	Démonstrations au champ
	SYNTHESE DU MODULE	
	CONCLUSION	
EFFECTIF	25 maximum	25 maximum
NBRE DE GROUPES	1	2
LIEUX	Centre ou lieux de formation à définir	Plantations de cacao Aires de séchage Magasins de stockage
MODALITES DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS PROFESSIONNELS	Pré test (éventuel) Contrôle continu (verbal) Evaluation finale (verbale ou questionnaire)	

REGENERATION CACAOYERE



FICHE TECHNICO-PEDAGOGIQUE DU MODULE

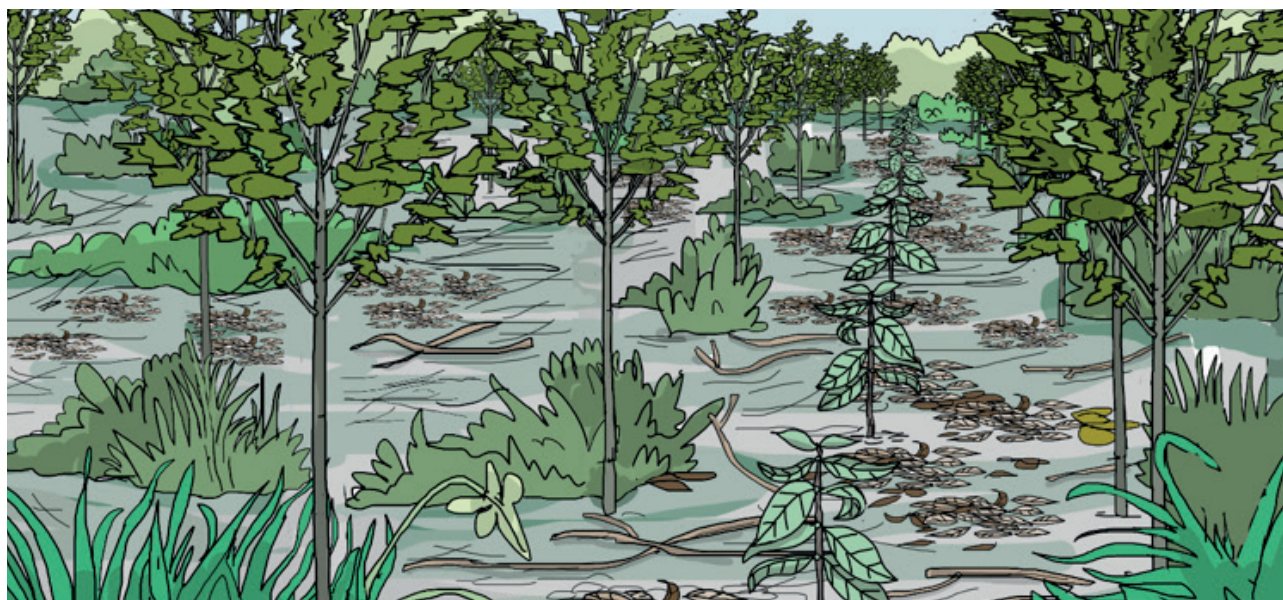
TITRE DU MODULE	REGENERATION CACAOYERE
OBJECTIFS DE FORMATION DU MODULE	Connaitre le processus de conduite d'un diagnostic et les différents systèmes de régénération cacaoyère
PRE REQUIS	Recueil des attentes des apprenants
THEMES DE FORMATION	INTERET ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES THEMES
Thème 1 : Notions de régénération cacaoyère et diagnostic en vue de prise de décisions	<p>Appréhender le contour du concept de régénération d'une cacaoyère et choisir une modalité de régénération en fonction de l'état des lieux de la plantation.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • définir la notion de régénération cacaoyère ; • conduire un diagnostic pour décider de la modalité de régénération de la plantation

TITRE DU MODULE	REGENERATION CACAOYERE
Thème 2 : Réhabilitation d'une plantation de cacaoyers	<p>Rajeunir la plantation de cacaoyers en vue de maintenir ou même augmenter la production et d'accroître sa durabilité.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent-être capables de faire la réhabilitation par les bonnes pratiques agricoles.</p>
Thème 3 : Replantation d'une plantation dégradée	<p>Renouveler la plantation de cacaoyers qui a atteint sa durée de vie économique par divers systèmes tout en assurant au producteur un minimum de revenu jusqu'au renouvellement complet.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de connaître les différents systèmes de replantation dans le cas d'une plantation non atteinte par la maladie du Swollen Shoot.</p>
ELEMENTS DE CONTENU DES THEMES (SEQUENCES)	DEFINITION DES SEQUENCES
THEME 1	
Séquence 1 : Définitions de la régénération cacaoyère	La régénération cacaoyère consiste à rendre une plantation de cacaoyers à nouveau productive et rentable, soit en replantant la cacaoyère dégradée, soit en réhabilitant la cacaoyère potentiellement productive par l'application d'itinéraires techniques spécifiques.
Séquence 2 : Diagnostic d'une cacaoyère dégradée et prise de décision	Le diagnostic d'une plantation est l'ensemble des observations faites pour apprécier son état général, comprendre les facteurs responsables de sa dégradation et de la baisse de son rendement en vue d'une prise de décision.
THEME 2	
Séquence : Réhabilitation d'une plantation de cacaoyers	Processus de rajeunissement d'une plantation potentiellement productive par l'application d'itinéraires techniques spécifiques aux plants de cacaoyers en place.
THEME 3	
Séquence : Replantation d'une plantation dégradée	Remplacement d'une ancienne cacaoyère par une nouvelle. La replantation désigne aussi les plantations de cacaoyers installées après une jachère ou une autre culture pérenne.
COMPETENCES A MOBILISER	<p>un Technicien Spécialisé en cultures pérennes</p> <p>un Conseiller Agricole dédié café-cacao</p>
APPROCHE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Exposés • Discussions • Démonstrations • Travaux Pratiques

TITRE DU MODULE	REGENERATION CACAOYERE	
SUPPORTS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Tableau paddex • Machettes ; • Sécateur ; • Images (dessins ou photos). • Plants issus de pépinière ; • Dabas ; • Pioches ; • Ciseaux palmistes ; 	
DIFFUSION	THEORIE	PRATIQUE
	Projection de diapo (en salle)	Démonstrations au champ
	SYNTHESE DU MODULE	
	CONCLUSION	
EFFECTIF	25 maximum	25 maximum
NBRE DE GROUPES	1	2
LIEUX	Centre ou lieux de formation à définir	Plantations de cacao
MODALITES DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS PROFESSIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Pré test (éventuel) • Contrôle continu (verbal) • Evaluation finale (verbale ou questionnaire) 	

7

AGROFORESTERIE EN CACAOCULTURE



FICHE TECHNICO-PEDAGOGIQUE DU MODULE

TITRE DU MODULE	AGROFORESTERIE EN CACAOCULTURE
OBJECTIFS DE FORMATION DU MODULE	Connaitre l'importance de l'agroforesterie en cacaoculture et les différents systèmes agroforestiers pratiqués
PRE REQUIS	Recueil des attentes des apprenants
THEMES DE FORMATION	INTERET ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES THEMES
Thème 1 : Choix des espèces d'arbres à associer aux cacaoyers	<p>Le cacaoyer est une plante d'ombrage qui a besoin d'autres espèces végétales pour son développement. L'agroforesterie permet de créer ces conditions qui préservent l'environnement tout en favorisant la durabilité de la cacaoculture.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none">- répertorier les avantages de l'agroforesterie ;- choisir les espèces d'arbres et de pouvoir accéder aux plants d'arbres forestiers.

TITRE DU MODULE	AGROFORESTERIE EN CACAOCULTURE
<p>Thème 2 : Systèmes agroforestiers en cacaoculture</p>	<p>Prendre en considération le triple avantage agronomique, économique et environnemental que procure l'association du cacaoyer à d'autres espèces végétales compatibles dans le cadre d'un système agroforestier stable pour le producteur et pour la communauté.</p> <p>Au terme de ce thème, les apprenants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtriser la technique d'amélioration de jachères ; - connaître les espèces locales et l'itinéraire technique pour leur plantation et leur préservation; - connaître les techniques d'établissement de plantation de bornage et de bandes de protection.
<p>ELEMENTS DE CONTENU DES THEMES (SEQUENCES)</p>	<p>DEFINITION DES SEQUENCES</p>
<p>THEME 1 Séquence 1 : Avantages de l'agroforesterie en cacaoculture</p> <p>Séquence 2 : Choix des espèces d'arbres forestiers utiles aux cacaoyers et accès aux plants</p>	<p>Amélioration des conditions de production des cacaoyers à partir de leur association avec d'autres arbres ou des animaux sur la même parcelle.</p> <p>Sélectionner à partir de critères des espèces d'arbres forestiers utiles aux cacaoyers et se donner les moyens d'acquérir les plants.</p>
<p>THEME 2 Séquence 1 : Jachère améliorée</p> <p>Séquence 2 : Autres systèmes agroforestiers</p>	<p>Parcelle de terrain laissée en friche et reconstituée à partir d'espèces d'arbres à croissance rapide qui sont généralement les légumineuses qui enrichissent le sol et améliorent sa structure.</p> <p>Systèmes agroforestiers différents de la jachère améliorée</p>
<p>COMPETENCES A MOBILISER</p>	<p>un Technicien Spécialisé en cultures pérennes un Conseiller Agricole dédié café-cacao</p>
<p>APPROCHE PEDAGOGIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exposés • discussions • démonstrations • travaux pratiques

TITRE DU MODULE	AGROFORESTERIE EN CACAOCULTURE	
SUPPORTS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo projecteur • Tableau paddex • Images d'espèces forestières ; • Plantules d'arbres natifs ; • Plantules d'arbres forestiers issus de pépinières. • Machettes • Ciseaux palmistes • Dabas • Sachets d'arbres forestiers • Terre humifère 	
DIFFUSION	THEORIE	PRATIQUE
	Projection de diapo (en salle)	Démonstrations au champ
	SYNTHESE DU MODULE	
	CONCLUSION	
EFFECTIF	25 maximum	25 maximum
NBRE DE GROUPES	1	2
LIEUX	Centre ou lieux de formation à définir	Plantations de cacao
MODALITES DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS PROFESSIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> • Pré test (éventuel) • Contrôle continu (verbal) • Evaluation finale (verbale ou questionnaire) 	



OUTILS DE VULGARISATION DE LA CACAOCLTURE DURABLE BASES SUR LE MANUEL HARMONISÉ

**GUIDE DU FORMATEUR
POUR L'USAGE DU MANUEL HARMONISÉ**

